პროგრამის სახელწოდება: სამართალი

საფეხური: ბაკალავრიატი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 240კრედიტი

პროგრამის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ასევე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი სხვა წესების შესაბამისად

პროგრამის მიზნები

სტუდენტის მიერ ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, სამართლის ძირითადი პრინციპების, ღირებულებების შესახებ ფართო ცოდნის დაუფლება საჯარო, სისხლის და კერძო სამართალში.
სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარის ფორმირება.
პრაქტიკული საქმიანობის პასუხისმგებლობითა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით, სამართლებრივი პრინციპებისა და ღირებულებების გათვალისწინებით განხორციელება.
უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სტანდარტებისა და შრომის ბაზრის შესაბამისი სამართლის ბაკალავრის მომზადება, რომლის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს მის კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე.
სტუდენტისთვის მყარი საფუძვლის შექმნა ზედა საფეხურის აკადემიური პროგრამების უკეთ დაუფლებისათვის.

პროგრამის შედეგები

სტუდენტი:
განსაზღვრავს და კრიტიკულად გაიაზრებს სამართლის არსსა და სისტემას, შესაბამის თეორიებს და მეთოდებს, წყაროებს (მათ შორის ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს), სამართლებრივი სისტემების თავისებურებებს, საჯარო, სისხლის და კერძო სამართლის ძირითად ინსტიტუტებს, მატერიალურ და პროცესუალურ ნორმებს, პრინციპებს, ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის თანაფარდობას
აღწერს უფლების დაცვის სამართლებრივ მექანიზმებს, სამართალწარმოების სახეებს და პასუხისმგებლობის ზომებს
გამოკვეთს სამართლებრივ პრობლემას და **გადაწყვეტს** მას შესაბამისი სამართლებრივი ნორმების ანალიზისა და სტრეტეგიისა და ტაქტიკის შემუშავების გზით, როგორც ინდივიდუალური, ისე გუნდური პასუხისმგებლობით
ადგენს სამართლებრივი შინაარსის დოკუმენტებს დადგენილი სტანდარტების გათვალისწინებით, მონაწილეობს სამართალწარმოების პროცესში
ლოგიკური მსჯელობისა და ანალიზის საფუძველზე **აყალიბებს** სამართლებრივად დასაბუთებულ და ეთიკურ პოზიციასა და დასკვნას და მიზნობრივად **გადასცემს** ზეპირი და წერითი ფორმით, შესაბამისი საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ქართულ და ინგლისურ ენებზე
რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით სხვადასხვა წყაროებიდან **მოიძიებს და აანალიზებს** სამართლებრივად მნიშვნელოვან ინფორმაციას და ავითარებს თეზისს
სასამართლო პრაქტიკის, საკანონმდებლო ცვლილებების და სამეცნიერო სიახლეების გაცნობის საფუძველზე **ავითარებს** საკუთარ ცოდნას

იცავს პროფესიული ეთიკის ფარგლებს, ადამიანის უფლებებს და მოქმედებს სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით

სტუდენტის მიღწევების შეფასება

შეფასების ფორმები

- შუალედური (მრავალჯერადი) შეფასება - მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 60%
- დასკვნითი (ერთჯერადი) შეფასება - მაქსიმალური შეფასების არაუმეტეს 40 %

<u>**შენიშვნა:**</u> ჯამური შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს

შეფასების კომპონენტი (შეფასების ხერხი)

- ზეპირი/წერითი გამოკითხვა - ყოველკვირეული აქტივობა
- ზეპირი/წერითი შეფასება - თეორიული/პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის წარმოდგენა
- წერითი გამოცდა - შუალედური ან/და დასკვნითი გამოცდები

შეფასების მეთოდები (შეფასების საშუალება)

- დისკუსიაში მონაწილეობა, ტესტი, პრეზენტაცია, ქეისის ამოხსნა, როლური თამაში, სხვ.
- რეფერატი, პრეზენტაცია, ესე და სხვ.
- თეორიული დავალების შესრულება, პრაქტიკული სამუშაოს მომზადება, სხვ.

შეფასების კრიტერიუმი

❿შეფასების მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე

- შუალედური (სასწავლო კურსში მისი გათვალისწინების შემთხვევაში) და დასკვნითი გამოცდის კომპონენტი სავალდებულოა. სავალდებულო სტატუსი შეიძლება მიენიჭოს სხვა კომპონენტ(ებ)საც, რაც აისახება შესაბამის სილაბუსში

- შეფასების თითოეულ ფორმას/კომპონენტს განსაზღვრული აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც, სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სწავლის შედეგების მიღწევის ინტერესის გათვალისწინებით, სხვადასხვა სასწავლო კურსში განსხვავებული შეიძლება იყოს იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს

- დასკვნით გამოცდაზე სავალდებულო კომპონენტ(ებ)ში მინიმალური დადებითი ქულა აქვს

გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც:	მოპოვებული (სადაც ამგვარი კომპონენტ(ებ)ი გათვალისწინებულია) შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულა, ანუ სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებებით დაგროვილი აქვს ამა თუ იმ სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული მინიმა-ლური დამშვები ქულა
შენიშვნა:	შეფასების ფორმები და კომპონენტები, მათი ხვედრითი წილი საერთო შეფასებაში და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ასევე შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეს ინფორმაცია ხელმისაწვდომია სტუდეტნებისათვის. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი არ იზღუდება სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ქონდეს სტუდენტის მიღწევების შეფასების აქ მითითერბულისგან განსხვავებული კომპონენტი თუ მეთოდი, რაც უნდა აისახოს შესაბამის სილაბუსში

შეფასების სისტემა

სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის №3 ბრძანებით განმტკიცებული სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა უდრის 100 (ასს), შესაბამისად მაქსიმალური დადებითი შეფასება 100 ქულაა, ხოლო მინიმალური დადებითი შეფასება არის 51 ქულა

შეფასება	დადებითი შეფასებებია: A, B, C, D, E უარყოფითი შეფასებებია: 1) FX - ნიშნავს, რომ სტუდენტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება იმავე სემესტრში იმის გათვალისწინებით, რომ დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში; 2) F - ნიშნავს, რომ სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს რომელიმე მომდევნო სემესტრში და ჩააბარებს დასკვნით გამოცდას

3

ქულა	შეფასება
91-100	A - ფრიადი
81-90	B - ძალიან კარგი
71-80	C - კარგი
61-70	D - დამაკმაყოფილებელი
51-60	E - საკმარისი
41-50	Fx - ვერ ჩააბარა
0-40	F - ჩაიჭრა

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კომპონენტის დასახელება	წინაპირობა	კრედიტი	საათი	საათების განაწილება: საკონტაქტო საათები: ლექცია	პ.მ.	პრაქტიკული	შუალედური გამოცდა	რეფერატი/პრეზენტაცია/სხვა	დასკვნითი გამოცდა	საკონტაქტო საათები (სულ)	დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სასწავლო სემესტრი: I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	##	##	21
I. სავალდებულო კომპონენტები																				
1. ინგლისური ენა (თავისუფალი კომპონენტი) - 30 კრედიტი																				
1	ინგლისურიენა 1		5	125	52	1		3		4	60	65	X							
2	ინგლისურიენა 2	1.1	5	125	52	1		3		4	60	65		X						
3	ინგლისურიენა 3	1.2	5	125	52	1		3		4	60	65			X					
4	ინგლისურიენა 4	1.3	5	125	52	1		3		4	60	65				X				
5	სამართლებრივი ინგლისური 1	1.4	5	125	13	26		3		3	45	80					X			
6	სამართლებრივი ინგლისური 2	1.5	5	125	13	26		3		3	45	80						X		
2. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 155 კრედიტი, მათ შორის:																				

1	შესავალი სამართალმცოდნეობაში		5	125	13	26		2	4	3	48	77	X							
2	ქართული სამართლის ისტორია		5	125	26	13		2	3	3	47	78	X							
3	კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები		5	125	13	6	7	2		3	31	94	X							
4	შესავალი სამოქალაქო სამართალში		5	125	26	13		2	4	3	48	77	X							
5	საქართველოს საკონსტიტუციო (სახელმწიფო მოწყობის) სამართალი		5	125	26	13		2	3	3	47	78		X						
6	ვალდებულებითი სამართალი (ზოგადი ნაწილი)	2.4	5	125	26	13		2	3	3	47	78		X						
7	საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართალი	2.4	5	125	26	12	1	2	3	3	47	78		X						
8	სისხლის სამართალის ზოგადი ნაწილი 1 - მოძღვრება დანაშაულზე		5	125	26	13		2	3	3	47	78		X						
9	ადმიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	2.5	6	150	26	13		2	4	3	48	102			X					
10	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	2.5	5	125	26	13		3		3	45	80			X					
11	სანივთო (ქონებრივი) სამართალი	2.4	5	125	26	13		3	4	3	49	76			X					
12	კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	2.6	5	125	26	13		2	3	3	47	78			X					
13	სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი 2 - მოძღვრება სასჯელზე	2.8	5	125	26	13		2	3	3	47	78			X					
14	სამართლებრივი წერა		5	125	13	26		2		3	44	81				X				
15	საკონსტიტუციო სამართალწარმოება	2.9	5	125	26	13		3	3	3	48	77				X				
16	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	2.9	6	150	26	13		2	3	3	47	103				X				
17	სახელშეკრულებო სამართალი	2.6	5	125	26	13		2	3	3	47	78				X				
18	სისხლის სამართალის კერძო ნაწილი 1 (ადამიანის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული)	2.13	5	125	26	13		2	3	3	47	78				X				
19	შრომის სამართალი	2.17	5	125	26	13		2		3	44	81					X			
20	საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო სამართალი 1	2.17	5	125	24	15		2	3	3	46	79					X			
21	სისხლის სამართალის კერძო ნაწილის 2	2.13	5	125	26	13		2	3	3	47	78					X			

	(ეკონომიკური და სხვა დანაშაული)																			
22	საკორპორაციო სამართალი	2.17	5	125	26	13		2	3	3	47	78						X		
23	საქართველოს სამოქალაქო საპროცესო სამართალი 2	2.20	5	125	26	8	5	2	3	3	47	78						X		
24	სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი)	2.18, 2.21	5	125	26	13		2	3	3	47	78						X		
25	პროფესიული ეთიკა		5	125	22	17		2		4	45	80							X	
26	ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი	2.10, 2.23	5	125	26	10	3	3		3	45	80							X	
27	სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი)	2.24	5	125	26	13		2	3	3	47	78							X	
28	საპროცესო უნარები სამოქალაქო სამართალში (პრაქტიკული კურსი)	2.23	6	150	4	20	9			4	37	113							X	
29	საპროცესო უნარები ადმინისტრაციულ სამართალში (პრაქტიკული კურსი)	2.26	6	150	4	20	9			4	37	113								X
30	საპროცესო უნარები სისხლის სამართალში (პრაქტიკული კურსი)	2.27	6	150	4	20	9			4	37	113								X
	II. არჩევითი კომპონენტები - 55 კრედიტი																			
	1. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 45 კრედიტი																			
	ა) საჯარო სამართალი																			
1	საკანონმდებლო ტექნიკა	2.5	4	100	13	9	4	2	4	2	34	66			X	X	X	X	X	X
2	მუნიციპალური სამართალი	2.5, 2.10	5	125	13	13		2	3	3	34	91				X	X	X	X	X
3	საარჩევნო სამართალი	2.10	5	125	13	13		2	3	3	34	91				X	X	X	X	X
4	სამოხელეო სამართალი	2.10	4	100	13	13		2	3	2	33	67				X	X	X	X	X
5	პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სამართალი	2.9, 2.10	5	125	13	13		2	3	2	33	92				X	X	X	X	X
6	სააღსრულებო სამართალი	2.10	5	125	13	13		2	3	2	33	92				X	X	X	X	X
7	საგადასახადო სამართლის საფუძვლები	2.10	5	125	13	13		2	3	3	34	91				X	X	X	X	X
8	ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი	2.16	5	125	13	13		2	3	2	33	92					X	X	X	X

5

9	საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი	2.16	5	125	13	13		2	4	3	35	90					X	X	X	X
10	ევროკავშირის სამართლის საფუძვლები	2.16	5	125	13	13		2	4	2	34	91					X	X	X	X
	ბ) კერძო სამართალი																			
11	რომის სამართლის საფუძვლები		5	125	26	13		2	3	3	47	78		X	X	X	X	X	X	X
12	ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	2.4	5	125	13	13		2	3	3	34	91				X	X	X	X	X
13	მომხმარებელთა სამართალი	2.4	5	125	13	13		2	3	3	34	91				X	X	X	X	X
14	დაზღვევის სამართალი	2.17	5	125	13	26		2	3	3	47	78					X	X	X	X
15	საერთაშორისო კერძო სამართლის საფუძვლები	2.17	5	125	26	13		2	3	3	48	77					X	X	X	X
16	სანოტარო სამართალი	2.7, 2.11, 2.17	5	125	13	13	1	2	3	3	35	90					X	X	X	X
17	ხელშეკრულების შედგენის მეთოდიკა	2.17	4	100	13	13		2		2	30	70					X	X	X	X
18	კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სამოქალაქო სამართალში	2.17	5	125	13	26		2		2	43	82					X	X	X	X
19	საბანკო სამართალი	2.22	5	125	13	13		2	3	3	34	91						X	X	X
	გ) სისხლის სამართალი																			
20	საერთაშორისო სისხლის სამართლის საფუძვლები	2.13	5	125	26	13		2	3	2	46	79				X	X	X	X	X
21	კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სისხლის სამართალში	2.8	5	125	13	26		2	3	2	46	79				X	X	X	X	X
22	კრიმინოლოგია	2.13	5	125	26	13		2	3	3	47	78				X	X	X	X	X
23	სასჯელაღსრულებითი სამართალი	2.13	4	100	13	13		2	3	3	34	66				X	X	X	X	X
24	არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება	2.21	5	125	26	13		2	3	2	46	79					X	X	X	X
	2. თავისუფალი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი																			
	თავისუფალი სასწავლო კურსი		10	125									X	X	X	X	X	X	X	X

შენიშვნა: სტუდენტს შეუძლია დამოუკიდებლად მოახდინოს ინდივიდუალური პროფილის (პროგრამის) ფორმირება როგორც არჩევითი კომპონენტების სპეციფიკის, ისე მისი მომავალი კარიერული ინტერესების გათვალისწინებით და წინაპირობის დაცვით აირჩიოს შესაბამის სემესტრებში ძირითადი სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსიდან ნებისმიერი მისთვის სასურველი (45 კრედიტის მოცულობით). თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტიდან სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი 10 კრედიტის ფარგლებში მისი ინტერესის სფეროს შესაბამისად

პროგრამის სახელწოდება: სამართალი

საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 120კრედიტი

პროგრამის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრს, საერთო სამაგისტრო და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე, ასევე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი სხვა წესების შესაბამისად

პროგრამის მიზნები

სტუდენტს მისცეს თანამედროვე იურიდიული განათლება და შესძინოს სამართლის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა სამართლის სისტემათა შედარების საფუძველზე

გამოუმუშავოს მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების და სამართლებრივი პრობლემების სამართლიანად დაბალანსების გზით ორიგინალურად გადაწყვეტის უნარი

განუვითაროს საკანონმდებლო ნოვაციების, თამანედროვე სასამართლო პრაქტიკის და მეცნიერული სიახლეების ანალიზის და სამართლებრივი საქმიანობის რაციონალურად წარმართვის უნარი

გამოუმუშავოს დამოუკიდებლად მეცნიერული კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი

განუვითაროს აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი სამართლებრივი მოსაზრებების და არგუმენტების გაზიარების უნარი ეთიკური სტანდარტების გათვალისწინებით
სტუდენტმა გაიაზროს სამართლებრივი ღირებულებების მნიშვნელობა სამართალწარმოების პროცესში
სტუდენტმა დამოუკიდებლად წარმართოს ცოდნის და უნარების შემდგომი სრულყოფის პროცესი

პროგრამის შედეგები

სტუდენტი:

განმარტავს ქართული და უცხოური სამართლის არსებულ მდგომარეობას, განვითარების ტენდენციებს და პერსპექტივებს, ადგენს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის თანაფარდობას და ევროპის სამართლის გავლენას ქართულ კანონმდებლობაზე

განსაზღვრავს მოსამართლის პროფესიული საქმიანობის განხორციელების ეთიკურ სტანდარტებს და **აღიარებს** მათი დაცვის მნიშვნელობას მართლმსაჯულების განხორციელების პროცესში

დამოუკიდებლად მოძიებული აქტუალური სამეცნიერო ლიტერატურის, საკანონმდებლო და პრაქტიკის სიახლეების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების მეშვეობით **შეიმუშავებს** სასამართლო პრაქტიკასა და კანონმდებლობაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის ორიგინალურ მიდგომებს

სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდების და სტრატეგიული მიდგომის გამოყენებით, აკადემიური წერის სტანდარტების დაცვით, **დამოუკიდებლად იკვლევს** სამართლის აქტუალურ პრობლემებს

უახლესი ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზზე დაფუძნებულ კვლევის ეთიკურ შედეგებს და არგუმენტირებულ დასკვნებს **უზიარებს** სამეცნიერო და პროფესიულ საზოგადოებას აკადემიური ეთიკის პრინციპების დაცვით

არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების გადაწყვეტის მიზნით **განმარტავს** სამართლებრივ ნორმებს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის შედარებითი ანალიზის საფუძველზე, პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის გამოცდილების გათვალისიწინებით

წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას და **დამოუკიდებლად ეუფლება** სამართლის მეცნიერებისა და პრაქტიკის უახლეს მიღწევებს

თანამედროვე სტრატეგიული მიდგომების გამოყენებით **წარმართავს** სამუშაო ჯგუფის წევრების საქმიანობას და, საჭიროების შემთხვევაში, **ზრუნავს** მათი აკადემიური და პრაქტიკული შესაძლებლობების განვითარებაზე

ითვალისწინებს სამართლებრივ ღირებულებებს და პრინციპების მნიშვნელობას მხარეთა ინტერესების და თავისუფლებასა და პასუხისმგებლობას შორის ბალანსის უზრუნველსაყოფად

სტუდენტის მიღწევების შეფასება

შეფასების ფორმები	• შუალედური (მრავალჯერადი) შეფასება - მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 60% • დასკვნითი (ერთჯერადი) შეფასება - მაქსიმალური შეფასების არაუმეტეს 40% **შენიშვნა:** ჯამური შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს
შეფასების კომპონენტი (შეფასების ხერხი)	• ზეპირი/წერითი გამოკითხვა - ყოველკვირეული აქტივობა • ზეპირი/წერითი შეფასება - თეორიული/პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის წარმოდგენა • წერითი გამოცდა - შუალედური ან/და დასკვნითი გამოცდები
შეფასების მეთოდები (შეფასების საშუალება)	• დისკუსიაში მონაწილეობა, ტესტი, პრეზენტაცია, ქეისის ამოხსნა, როლური თამაში, სხვ. • რეფერატი, პრეზენტაცია, სხვ. • თეორიული დავალების შესრულება, პრაქტიკული სამუშაოს მომზადება, სხვ.
შეფასების კრიტერიუმი	• შეფასების მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე

- შუალედური (სასწავლო კურსში მისი გათვალისწინების შემთხვევაში) და დასკვნითი გამოცდის კომპონენტი სავალდებულოა. სავალდებულო სტატუსი შეიძლება მიენიჭოს სხვა კომპონენტ(ებ)საც, რაც აისახება შესაბამის სილაბუსში

- შეფასების თითოეულ ფორმას/კომპონენტს განსაზღვრული აქვს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც, სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სწავლის შედეგების მიღწევის ინტერესის გათვალისწინებით, სხვადასხვა სასწავლო კურსში განსხვავებული შეიძლება იყოს იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს

▪ დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც:	სავალდებულო კომპონენტ(ებ)ში მინიმალური დადებითი ქულა აქვს მოპოვებული (სადაც ამგვარი კომპონენტ(ებ)ი გათვალისწინებულია)
	შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულა, ანუ სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებებით დაგროვილი აქვს ამა თუ იმ სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული მინიმალური დამშვები ქულა
შენიშვნა:	შეფასების ფორმები და კომპონენტები, მათი ხვედრითი წილი საერთო შეფასებაში და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ასევე შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეს ინფორმაცია ხელმისაწვდომია სტუდეტნებისათვის.
	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი არ იზღუდება სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან

	გამომდინარე ქონდეს სტუდენტის მიღწევების შეფასების აქ მითითერბულისგან განსხვავებული კომპონენტი თუ მეთოდი, რაც უნდა აისახოს შესაბამის სილაბუსში.

პრაქტიკა

შეფასება ხდება კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტის მიღწევების შეფასების 100-ქულიანი სისტემის შესაბამისად, რომლის თანახმად მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, ხოლო დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. მუშაობის შეფასება ხდება რეალურ აქტივობებში შეფასების შედეგად.

პრაქტიკის შეფასება მრავალჯერადი და მრავალკომპონენტიანია. შეფასებას ექვემდებარება პრაქტიკის ობიექტზე სტუდენტის აქტივობა (მაქს. ქულა - 70) და პრაქტიკის ანგარიში (მაქს. ქულა - 30).
აქტივობა:

- აკადემიურ გარემოში შეძენილი ცოდნისა და უნარებს კრიტიკულად გააზრება და მათ განვითარებაზე ზრუნვა - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების ორიგინალურად გადაწყვეტა შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- ახლებური სტატეგიული მიდგომების გამოყენება სამუშაო გარემოს მართვისა და ადაპტირებისათვის - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- დასაბუთებული დასკვნების და პრაქტიკული რეკომენდაციების შემუშავება და გაზიარება - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- გადაწყვეტილების მიღება - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- შესრულებული სამუშაოს კრიტიკული ანალიზი და შედეგების ობიექტურად შეფასება - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- ინიციატივის, მოტივირებულობის, მიზანდასახულობის გამოვლენა - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- ეფექტიანი კომუნიკაცია ჰორიზონტალურ სიბრტყეში, ვერტიკალურად და, საჭიროების შემთხვევაში, მოქალაქეებთან, სამუშაო ეთიკის დაცვით - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
- ინდიდუალური და ჯგუფში მუშაობა, პასუხისმგებლობის აღება მის მიერ და გუნდურად შესრულებულ სამუშაოზე - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).
  დავალების შესრულება კეთილსინდისიერად, სრულად, ეფექტიანი მიდგომების გამოყენებით - 7 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 7 ქულა; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3.5 ქულა; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).

პრაქტიკის ანგარიში:
1) ფორმალური მხარე - 3 ქულა (ანგარიში შედგენილია სილაბუსით განსაზღვრული მოთხოვნების: არული დაცვით (სტრუქტურა, მოცულობა, გაფორმება, მტკიცებულებები) – 3 ქულა; ნაწილობრივ დაცვით - 1.5 ქულა; დაუცველად - 0 ქულა);
2) შინაარსობრივი მხარე:

- პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის აღწერა-ანალიზი - 10 ქულა (პრაქტიკის დროს შესრულებული სამუშაოს და შესწავლილი საკითხების შესაბამისობა პრაქტიკის მიზნებთან - 2 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან- 2 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 1 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა); პრაქტიკის ფარგლებში შესრულებული სამუშაოს კრიტიკული ანალიზის და შეფასებების ადეკ-

ვატურობა და ობიექტურობა - 3 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 3 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 1.5 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა); შესრულებული სამუშაოს და მიღწეული შედეგების აღწერა და შესაბამისი მაგალითების მოყვანა - 2 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 2 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 1 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა); შესრულებული სამუშაოს და შესწავლილი საკითხების მეშვეობით მიღწრული შედეგების ჩამოთვლა და აღწერა, წარმატებული პრაქტიკული საქმიანობისთვის მათი მნიშვნელობის ადეკვატური შეფასება - 3 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 3 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 1.5 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა));

- დასკვნები, რეკომენდაციები - 10 ქულა (დასკვნები არგუმენტირებულად და ლოგიკურადაა ჩამოყალიბებული - 5 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 5 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 2.5 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა), ასახავს პრაქტიკის მიზნებს და წარმოადგენს პრაქტიკის შედეგების განზოგადებულ შეჯამებას - 5 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 5 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 2.5 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა));

3) პრეზენტაცია - 7 ქულა (სტუდენტს შეუძლია ანგარიშის ეფექტურად წარდგენა ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით - 1 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 1 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 0.5 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა), შესრულებულ სამუშაოზე თავისუფლად და დამაჯერებლად საუბარი - 2 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 2 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 1 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა), პრაქტიკის შედეგების განზოგადება, მოსაზრებების არგუმენტირება და დაცვა ეთიკური კომუნიკაციის წესების დაცვით, ცოდნისა და უნარების, ღირებულებების გააზრების წარმოჩენა - 2 ქულა (სრული შესაბამისობა კრიტერიუმთან - 2 ქულა; ნაწილობრივი შესაბამისობა - 1 ქულა; შეუსაბამობა - 0 ქულა)).

სამაგისტრო ნაშრომი

შეფასება ხდება სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით, სტუდენტის მიერ მომზადებული სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზენტ-შემფასებლების შეფასებისა და მისი დაცვის მიზნით შეცენზენტ-შემფასებლებიოსაგან შემდგჰარი კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრეზენტაციის შეფასებების საფუძველზე. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტის მიღწევების შეფასების 100-ქულიანი სისტემის შესაბამისად, რომლის თანახმად მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, ხოლო დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება ხდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- პრობლემის აქტუალობა, მისი სწორად დასმა და წარმოჩენა - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- ნაშრომის სტრუქტურა შეესაბამება ფორმალურ მოთხოვნებს და დასახულ მიზნებს, ნაშრომი გრამატიკულად გამართულია, სტილი დაცულია - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- კვლევის გეგმა რაციონალურია და თანმიმდევრულადაა რეალიზებული - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- კვლევის სტრატეგია შედეგზე ორიენტირებული, ეფექტიანია - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- ნაშრომის მიზნებისა და ამოცანების ნათლად და სრულად ფორმულირება - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- კვლევის მეთოდებისა და მიდგომების რელევანტურობა - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- გამოყენებული წყაროების მრავალფეროვნება, რელევანტურობა, აქტუალურობა და ვალიდურობა - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- რთული/უახლესი ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის და შეფასების უნარი - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა);
- აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვა - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ

შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზზე დაფუძნებული, თეორიული/პრაქტიკული ღირებულების მქონე კვლევის შედეგების წარმოდგენა - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - დასახული მიზნებისა და კვლევის შედეგების ურთიერთშესაბამისობა - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - სოციალურად და ეთიკურად პასუხისმგებლიანი შედეგების წარმოდგენა - 5 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 5; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 2.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - დასკვნები ორიგინალური და დამაჯერებლადაა დასაბუთებული და არგუმენტირებულია - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - კვლევის შედეგების სრულად და თანმიმდევრულად წარმოჩენა - 9 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 9; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 4.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - დისკუსიის წარმოება და პოზიციის დაცვა დამაჯერებლად, აკადემიური ეთიკის ფარგლებში - 9 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 9; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 4.5; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - პრეზენტაციის ვიზუალური ეფექტურობა და ტექნიკური გამართულობა - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა); - დროის ეფექტურად გამოყენება და რეგლამენტის დაცვა - 6 ქულა (შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 6; ნაწილობრივ შესაბამისობაშია კრიტერიუმთან - 3; შეუსაბამოა კრიტერიუმთან - 0 ქულა).

შეფასების სისტემა	
სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის №3 ბრძანებით განმტკიცებული სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა უდრის 100 (ასს), შესაბამისად მაქსიმალური დადებითი შეფასება 100 ქულაა, ხოლო მინიმალური დადებითი შეფასება არის 51 ქულა	
შეფასება სასწავლო კურსებში	დადებითი შეფასებებია: A, B, C, D, E
	უარყოფითი შეფასებებია: 1) FX - ნიშნავს, რომ სტუდენტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება იმავე სემესტრში იმის გათვალისწინებით, რომ დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში; 2) F - ნიშნავს, რომ სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს რომელიმე მომდევნო სემესტრში და ჩააბარებს დასკვნით გამოცდას
პრაქტიკის შეფასება	დადებითი შეფასებებია: A, B, C, D, E.
	უარყოფითი შეფასებებია: 1) FX - ნიშნავს, რომ სტუდენტს პრაქტიკის ანგარიშის დასაცავად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით შედეგის გაუმჯობესებისა და დამატებით დაცვაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2) F - ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას პრაქტიკა მომდევნო სემესტრში ახლიდან აქვს გასავლელი

ქულა	შეფასება
91-100	A - ფრიადი
81-90	B - ძალიან კარგი
71-80	C - კარგი
61-70	D - დამაკმაყოფილებელი
51-60	E - საკმარისი
41-50	Fx - ვერ ჩააბარა
0-40	F - ჩაიჭრა

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება	დადებითი შეფასებებია: ფრიადი (summa cum laude), ძალიან კარგი (magna cum laude), კარგი (cum laude), საშუალო (bene), დამაკმაყოფილებელი (rite)
	უარყოფითი შეფასებებია: 1) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) - ნიშნავს, რომ ნაშრომი წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს, მაგისტრანტს კრედიტის მოსაპოვებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ენიჭება მომდევნო სემესტრში გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლება; 2) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - ნიშნავს, რომ ნაშრომი წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს, მაგისტრანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და ის კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას

ქულა	შეფასება
91-100	ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი
81-90	ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება
71-80	კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება
61-70	საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს
51-60	დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს
41-50	არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს
0-40	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კომპონენტის დასახელება	წინაპირობა	კრედიტი	საათი	საათების განაწილება									სასწავლო სემესტრი			
					საკონტაქტო საათები												
					ლექცია	ჯ.მ.	სემინარი	პრაქტიკული მეცადინეობა/მეთოდი	შუალედური გამოცდა	რეფერატი/პრეზენტაცია/სხვა	დასკვნითი გამოცდა	საკონტაქტო საათები (სულ)	დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 კრედიტი)																	
1	აკადემიური წერა და სამეცნიერო კვლევის მეთოდები		6	150	26	11		2	2	3	3	47	103	X			
2	შედარებითი კონსტიტუციონალიზმი		6	150	13	26			2	3	3	47	103	X			

3	კერძო სამართლის ევროპეიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია		6	150	20		12		2		3	37	113	X			
4	ევროპული სისხლის სამართლის განვითარების ტენდენციები და პერსპექტივები		6	150	26	13			2	4	2	47	103	X			
5	სამოსამართლო სამართალი		6	150	13	17		2	2	3	4	41	109	X			
2. არჩევითი სასწავლო კურსები (30 კრედიტი)																	
	2.1.საჯარო სამართლი																
1	სამართალწარმოება ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალში		6	150	26	13			2	4	3	48	102		X		
2	შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი		6	150	24	15			3		3	45	105		X		
3	ეროვნული უსაფრთხოების სამართალი		5	125	13	13			3	4	3	36	89		X		
4	ლტოლვილთა სამართალი		5	125	13	13			2		3	31	94		X		
5	საჯარო სამსახური და პროფესიული ეთიკა		6	150	13	15			3	2	3	36	114		X		
6	პერსონალურ მონაცემთა დაცვისა და დამუშავების შიდასახელმწიფოებრივი და საერთაშორისო გარანტიები		5	125	13	13			2	3	2	34	91		X		
7	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის პრაქტიკული გამოყენება		6	150	26	13			2	3	3	47	103		X		
	2.2.კერძო სამართალი																
1	კოლიზიური და საერთაშორისო სამოქალაქო საპროცესო სამართალი		6	150	13		12		2		3	30	120		X		
2	საქართველოსა და საზღვარგარეთის ქვეყნების შრომის სამართალი		6	150	20		12		2		3	37	113		X		
3	შედარებითი სამოქალაქო პროცესი		6	150	26	13			2	3	3	47	103		X		
4	მოლაპარაკების წარმოება და მედიაცია		5	125	13	13			2	3	3	34	91		X		
5	შედარებითი საკორპორაციო სამართალი		6	150	26	13			2	3	3	47	103		X		
6	კომერციული დავების სასამართლო პრაქტიკის ანალიზი		6	150	26	13			2		3	44	106		X		
	2.3. სისხლის სამართალი																
1	შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი		6	150	26	13			2	3	3	47	103		X		

2	გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა და დასაბუთებულობის სტანდარტები		6	150	24	15			2		2	47	103		X		
3	ადამიანის უფლებების დაცვის სტანდარტები სისხლის სამართლის პროცესში		6	150	26	7		6	2	4	2	45	105		X		
4	კორუფციული დანაშაული და მისი გამოძიების თავისებურებანი		5	125	13	15			2	4	2	36	89		X		
5	ნაფიც მსაჯულთა ინსტიტუტი		6	150	24	13		2	2	2	2	45	105		X		
6	საპროკურორო სამართალი		6	150	26	7		6	2	2	2	45	105		X		
7	იუვენალური იუსტიცია		5	125	13	13			2	3	3	34	91		X		
3. სავალდებულო სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტი																	
1	**3.1 პრაქტიკა**	1.1-1.5	30	750								668	82			X	
2	**3.2 სამაგისტრო ნაშრომი**	3.1	30	750								51	699				X

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით ინდივიდუალური პროფილის ფორმირების მიზნით, წავლების მეორე სემესტრში.